

Leistungen und Angebot

Pädagogisch-didaktische Austestung:

Anamnese, AFS-Test und Gutachten

Zur Abklärung bei Verdacht auf Legasthenie oder Lese-Rechtschreibschwäche (LRS):

- AFS-Computertest zur Überprüfung der Aufmerksamkeit, Sinneswahrnehmungen und Fehlersymptomatik des Kindes
- Ausführliche Anamnese mit den Eltern unter Einbeziehung der allgemeinen kindlichen Entwicklung und individueller Besonderheiten
- Dauer ca. 1,5 – 2 Stunden
- Individuelle Fehleranalyse aus den Schriftproben Ihres Kindes
- Erstellung eines pädagogischen Gutachtens

Einzeltraining: Legasthenie und Lese-Rechtschreibschwäche (LRS)

- Individuell auf die Bedürfnisse des Kindes zugeschnittenes persönliches Einzeltraining (50 Minuten)
- Erstellung eines individuellen Trainingsplans
- Regelmäßige individuelle Übungspakete für zuhause (für jeweils max. 2 Wochen bis zum nächsten vereinbarten Termin)
- Inkl. Materialkosten

Lerncoaching und Elterncoaching

Individuelle Beratungseinheiten für Eltern und Kinder bei Lernproblemen.

Marburger Konzentrationstraining (MKT)

Gruppen- und Einzeltraining zur Verbesserung der Aufmerksamkeit und Stärkung des Selbstbewusstseins.

NEU ab 2024!



Lernpraxis

Mag. Christa Brückler-Klausner, MBA
Legasthietraining & Lerncoaching



In einem unverbindlichen, kostenlosen Erstgespräch (persönlich oder telefonisch) berate ich Sie gerne zu den möglichen Förderansätzen und wie ich Sie und Ihr Kind unterstützen kann.

Ich freue mich auf Sie und Ihr Kind!

Mag. Christa Brückler-Klausner, MBA
Im Huntnerfeld 9
A-4531 Neuhofen an der Krems



Terminvereinbarung unter:

T +43 (0)660 7701937

M info@cklausner.at

www.cklausner.at

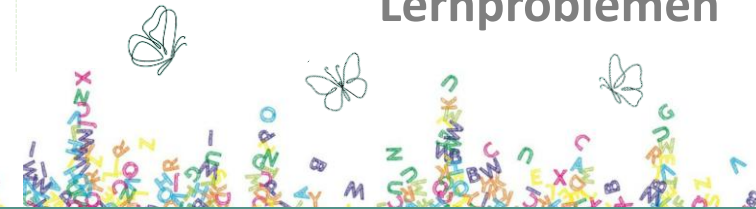
BERATUNG HILFE
UNTERSTÜTZUNG

bei

Legasthenie

Lese-Rechtschreibschwäche

Lernproblemen



Christa Brückler-Klausner

Lernpraxis

Legasthietraining & Lerncoaching

www.cklausner.at

Was ist Legasthenie?

Unter Legasthenie versteht man eine **zeitweilige Unaufmerksamkeit** beim Schreiben und Lesen. Diese Unaufmerksamkeit wird durch **differente Sinneswahrnehmungen** hervorgerufen und hat sogenannte **Wahrnehmungsfehler** zur Folge.

Legasthene Gehirne sind anders „verkabelt“, **Informationen werden anders verarbeitet**, woraus **Stärken** und **Herausforderungen** resultieren. So sind legasthene Menschen meist sehr **intelligent** (oft im kreativen und technischen Bereich), hoch begabt und können Leistungen erbringen, an die andere nie herankommen können.

Eine intelligenzunabhängige Legasthenie (und/oder Dyskalkulie) ist keine Krankheit, sondern genbedingt. Für Betroffene reicht das Angebot der üblichen Lehrmethoden in der Schule einfach nicht aus, sie benötigen auf ihre **Bedürfnisse speziell abgestimmte** Methoden einer **pädagogisch-didaktischen Förderung**.

Bei einem **Verdacht auf Legasthenie** kann der pädagogische **AFS-Test** Aufschluss geben. Nach der **AFS-Methode** können Kinder **individuell unterstützt** werden, damit sie wieder wunderbar aufholen und sich entfalten können.

AFS-Methode

Die AFS-Methode ist ein **umfassender, weitgehend offener, pädagogisch-didaktischer Förderansatz** für Menschen mit Legasthenie (und/oder Dyskalkulie).

Das Training nach der AFS-Methode basiert auf **drei Förderschwerpunkten**:

- A ... Aufmerksamkeit:** um der zeitweisen Unaufmerksamkeit beim Schreiben und Lesen entgegenzuwirken,
- F ... Funktion:** Sinneswahrnehmungen, die geschärft werden müssen und
- S ... Symptome:** um den Wahrnehmungs- und Rechtschreibfehlern entgegenzuwirken.

Jeder legasthene Mensch bringt unterschiedliche Voraussetzungen mit, die **Kombination der betroffenen Funktionen variiert** bei jedem Menschen. Als weitgehend offene Methode trägt die AFS-Methode dieser Tatsache Rechnung.

Ausgehend von den **individuellen Bedürfnissen des Kindes** achte ich bei meinen Trainingseinheiten darauf, **spezielle, auf das Kind individuell abgestimmte Förderung auf pädagogisch-didaktischer Ebene** durchzuführen. Die **persönlichen Anliegen** und **individuellen Bedürfnisse** der Lernkinder stehen stets im **Mittelpunkt** der gemeinsamen Lernstunden.

Lerncoaching & Lernberatung

Als diplomierte Lerndidaktikerin setze ich in meiner Lernberatung an den individuellen Ausgangsbedingungen des Kindes an und befähige es so zur **Entwicklung von Lernstrategien** und zur **Auswahl geeigneter Lernmethoden**, um **ganzheitlich einen nachhaltigen Lernerfolg** zu erreichen.

Lerntraining ist Hilfe zur Selbsthilfe, um dem Kind den **Zugang zu seinen eigenen Lernkompetenzen** zu ermöglichen.

Marburger Konzentrationstraining (MKT)

Das Marburger Konzentrationstraining ist ein auf Selbstinstruktion basierendes, kognitiv-verhaltenstherapeutisches **Gruppen- oder Einzeltraining zur Verbesserung der Aufmerksamkeit und Steigerung des Selbstbewusstseins**.



Lernpraxis

Mag. Christa Brückler-Klausner, MBA
Legasthenietraining & Lerncoaching

www.cklausner.at