

## Leistungen und Angebot

### Pädagogisch-didaktische Austestung:

Anamnese, AFS-Test und Gutachten

Zur Abklärung bei Verdacht auf Legasthenie oder Lese-Rechtschreibschwäche (LRS):

- AFS-Computertest zur Überprüfung der Aufmerksamkeit, Sinneswahrnehmungen und Fehlersymptomatik des Kindes
- Ausführliche Anamnese mit den Eltern unter Einbeziehung der allgemeinen kindlichen Entwicklung und individueller Besonderheiten
- Dauer ca. 1,5 – 2 Stunden
- Individuelle Fehleranalyse aus den Schriftproben Ihres Kindes
- Erstellung eines pädagogischen Gutachtens

### Einzeltraining: Legasthenie und Lese-Rechtschreibschwäche (LRS)

- Individuell auf die Bedürfnisse des Kindes zugeschnittenes persönliches Einzeltraining (50 Minuten)
- Erstellung eines individuellen Trainingsplans
- Regelmäßige individuelle Übungspakete für zuhause (für jeweils max. 2 Wochen bis zum nächsten vereinbarten Termin)
- Inkl. Materialkosten

### Lerncoaching und Elterncoaching

Individuelle Beratungseinheiten für Eltern und Kinder bei Lernproblemen.

### Marburger Konzentrationstraining (MKT)

Gruppen- und Einzeltraining zur Verbesserung der Aufmerksamkeit und Stärkung des Selbstbewusstseins.

NEU ab 2024!



## Lernpraxis

Mag. Christa Brückler-Klausner, MBA  
Legasthietraining & Lerncoaching



In einem unverbindlichen, kostenlosen Erstgespräch (persönlich oder telefonisch) berate ich Sie gerne zu den möglichen Förderansätzen und wie ich Sie und Ihr Kind unterstützen kann.

**Ich freue mich auf Sie und Ihr Kind!**

Mag. Christa Brückler-Klausner, MBA  
Im Huntnerfeld 9  
A-4531 Neuhofen an der Krems



Terminvereinbarung unter:

T +43 (0)660 7701937

M info@cklausner.at

[www.cklausner.at](http://www.cklausner.at)

BERATUNG HILFE  
UNTERSTÜTZUNG

bei  
Legasthenie  
Lese-Rechtschreibschwäche  
Lernproblemen



Christa Brückler-Klausner

## Lernpraxis

Legasthietraining & Lerncoaching

[www.cklausner.at](http://www.cklausner.at)

## Was ist Legasthenie?

Unter Legasthenie versteht man eine **zeitweilige Unaufmerksamkeit** beim Schreiben und Lesen. Diese Unaufmerksamkeit wird durch **differente Sinneswahrnehmungen** hervorgerufen und hat sogenannte **Wahrnehmungsfehler** zur Folge.

Legasthene Gehirne sind anders „verkabelt“, **Informationen werden anders verarbeitet**, woraus **Stärken** und **Herausforderungen** resultieren. So sind legasthene Menschen meist sehr **intelligent** (oft im kreativen und technischen Bereich), hoch begabt und können Leistungen erbringen, an die andere nie herankommen können.

Eine intelligenzunabhängige Legasthenie (und/oder Dyskalkulie) ist keine Krankheit, sondern genbedingt. Für Betroffene reicht das Angebot der üblichen Lehrmethoden in der Schule einfach nicht aus, sie benötigen auf ihre **Bedürfnisse speziell abgestimmte Methoden** einer **pädagogisch-didaktischen Förderung**.

Bei einem **Verdacht auf Legasthenie** kann der pädagogische **AFS-Test** Aufschluss geben. Nach der **AFS-Methode** können Kinder **individuell unterstützt** werden, damit sie wieder wunderbar aufholen und sich entfalten können.

## AFS-Methode

Die AFS-Methode ist ein **umfassender, weitgehend offener, pädagogisch-didaktischer Förderansatz** für Menschen mit Legasthenie (und/oder Dyskalkulie).

Das Training nach der AFS-Methode basiert auf **drei Förderschwerpunkten**:

- A ... Aufmerksamkeit:** um der zeitweisen Unaufmerksamkeit beim Schreiben und Lesen entgegenzuwirken,
- F ... Funktion:** Sinneswahrnehmungen, die geschärft werden müssen und
- S ... Symptome:** um den Wahrnehmungs- und Rechtschreibfehlern entgegenzuwirken.

Jeder legasthene Mensch bringt unterschiedliche Voraussetzungen mit, die **Kombination der betroffenen Funktionen variiert** bei jedem Menschen. Als weitgehend offene Methode trägt die AFS-Methode dieser Tatsache Rechnung.

Ausgehend von den **individuellen Bedürfnissen des Kindes** achte ich bei meinen Trainingseinheiten darauf, **spezielle, auf das Kind individuell abgestimmte Förderung auf pädagogisch-didaktischer Ebene** durchzuführen. Die **persönlichen Anliegen** und **individuellen Bedürfnisse** der Lernkinder stehen stets im **Mittelpunkt** der gemeinsamen Lernstunden.

## Lerncoaching & Lernberatung

Als diplomierte Lerndidaktikerin setze ich in meiner Lernberatung an den individuellen Ausgangsbedingungen des Kindes an und befähige es so zur **Entwicklung von Lernstrategien** und zur **Auswahl geeigneter Lernmethoden**, um **ganzheitlich einen nachhaltigen Lernerfolg** zu erreichen.

Lerntraining ist Hilfe zur Selbsthilfe, um dem Kind den **Zugang zu seinen eigenen Lernkompetenzen** zu ermöglichen.

## Marburger Konzentrationstraining (MKT)

Das Marburger Konzentrationstraining ist ein auf Selbstinstruktion basierendes, kognitiv-verhaltenstherapeutisches **Gruppen- oder Einzeltraining zur Verbesserung der Aufmerksamkeit und Steigerung des Selbstbewusstseins**.



## Lernpraxis

Mag. Christa Brückler-Klausner, MBA  
Legasthenietraining & Lerncoaching

[www.cklausner.at](http://www.cklausner.at)